

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH ZAGROŻENIA

ZSS
PIEKARY ŚLĄSKIE

ZARZĄDZENIE DYREKTORA
Zespołu Szkół Specjalnych w Piekarach Śląskich
z dnia 15 lutego 2018 r.

W sprawie: procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia

Podstawy prawne stosowanych procedur:

- 1) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich /Dz. U. z 1982 r. Nr 35 poz. 228 z p. zm. - tekst jednolity Dz. z 2002 r. Nr 11 poz. 109 z / oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą/
- 2) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi /Dz. U. Nr 35, poz. 230 z p. zm./
- 3) Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii /Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198/.
- 4) Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji /Dz. U. Nr 30 poz. 179 z późn. zm./
- 5) Zarządzenie Komendanta Głównego Policji - Nr 1619 z dnia 3 listopada 2010 r. w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich oraz działań podejmowanych na rzecz małoletnich
- 6) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe
- 7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

§ 1

W związku z powtarzającymi się przypadkami agresywnych i niebezpiecznych zachowań uczniów na terenie szkoły i poza nią zarządzam wprowadzenie na jej terenie określonych procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia:

- 1) Agresywne zachowanie ucznia na lekcji stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego i innych,
- 2) Agresywne zachowanie ucznia (bójka, pobicie),
- 3) Procedura postępowania w przypadku, gdy uczeń obraża nauczyciela czy pracownika szkoły lub stosuje agresję słowną,
- 4) Samowolne opuszczania szkoły przez ucznia,
- 5) Dewastacji mienia szkolnego lub cudzej własności,
- 6) Kradzieży dokonanej przez uczniów,
- 7) W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków.
- 8) Osoby dorosłe będące pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających na terenie szkoły
- 9) Wytyczne do tworzenia właściwych warunków sanitarno-higienicznych w innych formach wychowania szkolnego.
- 10) Schemat procedury postępowania na wypadek sytuacji zagrożenia

§ 2

W przypadku wystąpienia na terenie Szkoły sytuacji zagrożenia wymienionych w § 1 zaleca się działania stosowne do okoliczności.

Poszczególne działania zawarte są w załącznikach od 1-10.

Zarządzenie obowiązuje od dnia 15 lutego 2018 r.

Załącznik nr 1

Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia na lekcji stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych:

1. Podjęcie przez nauczyciela próby wyciszenia zachowania agresywnego poprzez rozmowę z uczniem.
2. W przypadku, gdy rozmowa nie skutkuje, nauczyciel poprzez innego pracownika szkoły lub techniczne środki łączności zawiadamia pedagoga / psychologa / dyrekcję / innego nauczyciela o zaistniałej sytuacji.
3. Zabranie ucznia z lekcji przez pedagoga, psychologa, pielęgniarkę szkolną lub innego pracownika - nauczyciela szkoły. Zaprowadzenie do gabinetu pedagoga, psychologa szkolnego lub pielęgniarki szkolnej. W przypadku braku takiej możliwości zapewnienie bezpieczeństwa pozostałym uczniom poprzez wyprowadzenie ich z klasy np. do świetlicy szkolnej lub czytelní.
4. Poinformowanie rodziców o zachowaniu ucznia.
5. W sytuacji bardzo agresywnego zachowania ucznia (grożenie, napaść fizyczna, pobudzenie fizyczne, niemożność uspokojenia przez nauczyciela), zawiadomienie rodziców ucznia i (lub) Policji oraz Pogotowia Ratunkowego.
6. W przypadku kolejnych zachowań agresywnych ucznia i jednocześnie braku efektywnej współpracy z rodzicami szkoła kieruje wniosek do sądu oraz powiadamia o sytuacji Wydział Edukacji Urzędu Miasta oraz szkołę macierzystą.

Załącznik nr 2**Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia (bójka, pobicie):**

1. Nauczyciel, który jest świadkiem agresywnego zachowania ucznia (bójka, pobicie), zobowiązany jest (po ocenie sytuacji- pod kątem swojego bezpieczeństwa) do natychmiastowego odizolowania sprawcy od ofiary i przerwania aktu przemocy.
2. Poinformowanie o przebiegu zdarzenia dyrekcję szkoły oraz rodziców ucznia.
3. Nauczyciel zapewnia bezpieczeństwo i ewentualną konieczną pomoc medyczną wszystkim uczestnikom zajęcia.
4. O zaistniałej sytuacji nauczyciel informuje wychowawcę klasy, który wraz z pedagogiem szkolnym, psychologiem przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z uczniem, uświadamiając mu nieodpowiednie zachowanie, a następnie zawiera z nim umowę dotyczącą poprawy zachowania oraz dalszych konsekwencji w przypadku braku poprawy.
5. Wychowawca we współpracy z pedagogiem (psychologiem) pomaga rodzicom w doborze metod wychowawczych.

W przypadku wystąpienia powtarzających się ataków agresji ze strony tego ucznia, pedagog i wychowawca klasy podejmuje współpracę z instytucjami wspomagającymi proces wychowawczy. W porozumieniu z dyrektorem szkoły kieruje się wnioskiem do sądu o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.

Załącznik nr 3**Procedura postępowania w przypadku, gdy uczeń obraża nauczyciela czy pracownika szkoły lub stosuje agresję słowną .**

1. Zgłoszenie problemu wychowawcy(wpis uwagi do dziennika).
2. Rozmowa wychowawcy z uczniem na temat niewłaściwego zachowania.
3. W przypadku, gdy uczeń obraził nauczyciela lub pracownika szkoły powinien przeprosić tę osobę
4. Jeśli uczeń przeprosi i obieca poprawę- problem wygasa, ale zachowanie ucznia jest pod obserwacją.
5. W przypadku, gdy uczeń wykazuje bierną postawę lub w dalszym ciągu obraża nauczyciela, powiadamiani są rodzice o zaistniałym fakcie i wezwani do szkoły. Obniża się ocenę z zachowania.
6. Jeśli sytuacja, kiedy uczeń obraża nauczyciela lub pracownika szkoły powtarza się, o zaistniałym fakcie powiadamiana jest dyrekcja ZSS.
7. Osoba obrażana ma prawo wnieść wniosek do dyrektora ZSS o wszczęcie postępowania prawnego.

Załącznik nr 4

Procedura postępowania w przypadku samowolnego opuszczenia szkoły przez ucznia:

1. W przypadku samowolnego opuszczenia zajęć przez ucznia nauczyciel, na którego zajęciach miało to miejsce, odnotowuje w dzienniku nieobecność ucznia na lekcji oraz niezwłocznie powiadamia wychowawcę i dyrekcję ZSS lub - w przypadku jego nieobecności – pedagoga lub psychologa szkolnego
2. Wychowawca lub pedagog, psycholog telefonicznie zawiadamia rodziców (opiekunów) ucznia.

Załącznik nr 5

Procedura postępowania w przypadku dewastacji mienia szkolnego lub cudzej własności:

1. Przeprowadzić rozmowę ze wszystkimi świadkami zdarzenia.
2. Ustalić sprawcę lub sprawców.
3. Wychowawca wzywa rodziców i powiadamia ich o zdarzeniu i szkodzie.
4. W przypadku szkody materialnej o znacznej wartości dyrektor szkoły powiadamia Policję i podejmuje decyzję o zadośćuczynieniu materialnym.

Załącznik nr 6**Procedura postępowania w przypadku kradzieży dokonywanych przez uczniów:**

1. Ustalić sprawcę w miarę możliwości.
2. Ustalić i przeprowadzić rozmowę z ewentualnymi świadkami zdarzenia.
3. Powiadomić Policję poprzez dyrektora ZSS
4. Powiadomić rodziców sprawcy kradzieży oraz rodziców poszkodowanego.
5. W przypadku braku sprawcy powiadomić rodziców o możliwości dochodzenia roszczeń przy udziale Policji poprzez dyrekcję ZSS.

Załącznik nr 7**Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków:**

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy i pielęgniarkę szkolną.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. Osoba podejrzewająca wzywa dyrekcję ZSS w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia. Decyzję podejmuje dyrektor ZSS co do dalszego działania.
4. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym Policji (*specjalisty ds. nieletnich*) lub Sądu Rodzinnego.
5. Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który nie ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie z art. 43 ust. 1. Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Należy o tym fakcie powiadomić Policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.

Załącznik nr 8**Osoby dorosłe będące pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających na terenie szkoły**

Na terenie szkoły nie może przebywać osoba będąca pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających.

Każdy pracownik szkoły ma obowiązek interweniowania w sytuacji, gdy na teren szkoły wejdzie osoba znajdująca się pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających.

W takiej sytuacji pracownik szkoły powinien:

1. Grzecznie, ale stanowczo wyprosić osobę będącą pod wpływem alkoholu lub innych środków poza teren szkoły.

1. W przypadku napotkania oporu zawiadomić Dyrektora szkoły
2. Dyrektor szkoły wzywa Policję.

Nie dopuszcza się przekazania dziecka pod opiekę osobie będącej pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających.

W takiej sytuacji należy:

1. Zawiadomić wychowawcę ucznia i Dyrektora szkoły.
2. Wychowawca lub Dyrektor szkoły wzywa w trybie natychmiastowym drugiego rodzica lub opiekuna.
3. Jeżeli niemożliwe jest skontaktowanie się z rodzicem lub opiekunem Dyrektor szkoły wzywa Policję.

Załącznik nr 9**a. Wytyczne do tworzenia właściwych warunków sanitarno-higienicznych w innych formach wychowania szkolnego.**

1. W Zespole Szkół Specjalnych w Piekarach Śląskich, zapewnia się dostęp do urządzeń sanitarnych umożliwiających zachowanie czystości dzieci; ciepłą bieżącą wodę, umywalkę, miskę ustępową, brodzik z natryskiem.
2. Zapewnia się miejsce do przechowywania środków (pampers, bielizna) do utrzymania czystości zabezpieczone przed dostępem dzieci.
3. Dzieci niepełnosprawne intelektualnie są na bieżąco kontrolowane pod kątem potrzeb fizjologicznych.
4. W razie konieczności zmiany pampersa, bielizny czy odzieży dziecko jest przebierane i zabezpieczone pod kątem higieny ciała.
5. Szkoła umożliwia rodzicom dokonanie dodatkowych czynności higienicznych np. przebranie lub kąpiel z zachowaniem higieny i intymności.

b. Procedura przyprowadzania dzieci do szkoły i odbioru ze szkołyPrzyprowadzanie dzieci do szkoły:

1. Rodzice (prawni opiekunowie) przyprowadzają dzieci do szkoły w określonych godzinach planu lekcyjnego klasy.
2. Rodzice (prawni opiekunowie) lub osoby pisemnie do tego upoważnione odpowiadają za bezpieczeństwo dzieci do momentu przekazania ich pod opiekę nauczyciela, wychowawcy czy pomocy wychowawcy.
3. Dzieci korzystające ze świetlicy mają zapewnioną opiekę od godziny 11.00 do godziny 16,00 (piątek do godziny 15.30), w zależności od czasu rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktycznych.

Odbiór dzieci ze szkoły:

1. Na początku roku szkolnego wychowawca zobowiązany jest zebrać od rodziców/prawnych opiekunów pisemną deklarację o zapewnieniu bezpieczeństwa dziecku w drodze do i ze szkoły.
2. Po zajęciach nauczyciel odprowadza dzieci do szatni lub do świetlicy

3. Uczniowie odbierani są z szatni lub ze świetlicy przez rodziców lub prawnych opiekunów czy osoby pisemnie do tego upoważnionych.
4. Do świetlicy rodzice przechodzą tylko i wyłącznie przez szatnię.

Załącznik nr 10

Schemat procedury postępowania na wypadek sytuacji zagrożenia

Telefony alarmowe

- Policja 997
- Straż Pożarna 998
- Pogotowie Ratunkowe 999
- Telefon alarmowy telefonów komórkowych 112
- Pogotowie Energetyczne 991
- Pogotowie Gazowe 992
- Pogotowie Ciepłownicze 993
- Pogotowie Wodno-Kanalizacyjne 994
- Wojewódzkie Centrum Zarządzania Kryzysowego 987
- Infolinia Policji (połączenie bezpłatne) 800 120 226
- SMS interwencyjny dla osób głuchoniemych 723 986 112

Sposób postępowania z uczniami SPE (schemat procedury ewakuacji)

1. Osoba odpowiedzialna za koordynację działań w zakresie postępowania z uczniami ze SPE w sytuacji zagrożenia dyrekcja
2. Osoba odpowiedzialna za zapoznanie wszystkich nauczycieli z zachowaniami i reakcjami uczniów z określoną niepełnosprawnością lub chorobą przewlekłą w sytuacji zagrożenia - Dyrekcja, nieetatowy inspektor BHP
3. Osoba odpowiedzialna za opracowanie i modyfikację procedur postępowania z uczniami ze SPE w sytuacji zagrożenia dyrekcja
4. Sposób postępowania z uczniami ze SPE w sytuacji zagrożenia np.:
 - a) Uczeń na wózku
 - wyznaczenie osoby odpowiedzialnej za opiekę nad uczniem – mgr Maciej Śmiechowski, mgr Adam Dyrda
 - osoba na wózku wyprowadzana jest jako ostatnia,
 - jeżeli nie ma możliwości wyprowadzenia wózka należy wynieść ucznia na plecach lub na tzw. siodełku.
 - b) Uczeń z zaburzeniami emocjonalnymi (np. autystyczny)
 - wyznaczenie osoby odpowiedzialnej za opiekę nad uczniem mgr Monika Kalus, mgr Anna Jureczko

Sygnały alarmowe – Komendy głosowe.

Sytuacja zagrożenia	Sygnał podstawowy	Sygnał alternatywny
Podłożenia ładunku wybuchowego	5	
Zagrożenia niebezpiecznymi środkami chemicznymi	4	
Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią	3	
Groźba zamachu terrorystycznego	2	
Pożaru	1	